

## Verbale n. 7

Oggi, lunedì 21 maggio alle ore 17.30, nei locali della Scuola Secondaria di I grado di Cervaro, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo per procedere alla discussione del seguente O.d.g.:

- Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
  - Comunicazioni del Presidente
- 
1. Formazione sezioni Scuola dell'Infanzia;
  2. Formazione classi Scuola Primaria;
  3. Formazione classi Scuola Sec. di I grado;
  4. Assegnazione docenti alle sezioni di Scuola dell'Infanzia;
  5. Assegnazione docenti ai plessi e alle classi di Scuola Primaria;
  6. Assegnazione docenti alle classi di Scuola Secondaria;
  7. Criteri per scrutini finali;
  8. Adozioni libri di testo a.s. 2017/18;
  9. Funzionamento didattico ed organizzativo dell'Istituto Comprensivo;
  10. Relazione sullo svolgimento Prove INVALSI;
  11. Integrazione Regolamento d'Istituto "Provvedimenti disciplinari"
  12. Organizzazione scuola dell'infanzia e proposte ampliamento offerta formativa

Sono presenti gli insegnanti come da allegato prospetto.

Sono assenti, giustificati, i seguenti insegnanti: Bagaglia Milena Paola, Gargano Claudia, Iacchini Katuscia, Pietrolungo Laura, Risi Patrizia, Santarelli Simona, Saroli Daniela, Simeone Anna Palma, Tortolano Ornella, Varore Maria Pina, Caira Anna Maria, Cassone Giuseppina, Di Mascio Rosamaria, Santorsola Emilia, Sciola Monica, Vendittelli Angelina, Cincirre Rosa, Di Vito Monica, Dottori Emanuela, Fabrizi Gabriele Mario, Fionda Andrea, Pallucci Vincenzo, Pascale Cinzia, Sacchetti Maria Paola, Simeone Camilla, Talitro Valeria, Verdone Valeria.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Pascale, fa funzione di segretario l'ins. Chiara D'Orsi.

Costatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la riunione.

- **Lettura e approvazione del verbale seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico invita l'ins. Chiara D'Orsi a leggere il verbale della seduta precedente.

**Il Collegio approva all'unanimità (delibera n. 52)**

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente:

- informa i presenti che a seguito di specifica richiesta da parte dei genitori di alcuni alunni che necessitano della somministrazione di farmaci salvavita, in attuazione del Protocollo di intesa tra MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e Regione Lazio (“Percorso integrato per la somministrazione dei farmaci in ambito ed orario scolastico”), il 25 maggio 2018 è previsto, presso la Scuola Secondaria di I grado di Cervaro, un incontro di formazione con la dott.ssa Panzera (Distretto sanitario locale). Tale iniziativa è rivolta esclusivamente al personale scolastico resosi disponibile;
- comunica che anche quest’anno sarà effettuato il progetto d’istruzione domiciliare per il cui finanziamento, in sede di contrattazione, sono state destinate 15 ore di docenza. L’insegnante coinvolta sarà Patricia Pucci, risultata l’unica ad aver presentato domanda;
- riferisce che al Comune di Cervaro sono stati richiesti nuovi arredi scolastici poiché per l’a.s. 2018/2019 è prevista, per la Scuola Secondaria di I grado, la formazione di tre classi prime;
- ricorda che come precedentemente comunicato sul sito della nostra scuola, per la formazione dell’Ambito 20 sono stati attivati presso il Liceo Scientifico “G. Pellecchia” di Cassino diversi corsi, a cui si potrà accedere iscrivendosi attraverso la piattaforma Sofia;
- informa il Collegio che L’Ente di previdenza ed assistenza per i biologi liberi professionisti (ENPAB) promuove, per il prossimo anno scolastico, la quarta edizione del progetto “Insegnamento della cultura e della consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell’ambiente e delle tradizioni”, rivolto alle classi terze della Scuola Primaria. Il progetto si svolgerà tra ottobre e giugno del prossimo a.s. 2018/2019. Prevede quattro ore di attività al mese, organizzate in due incontri in aula di due ore ciascuno, per un totale di trentasei ore di attività durante l’anno scolastico.

## **Il Collegio ne prende atto**

### **1. Formazione sezioni Scuola dell’Infanzia**

Il Dirigente Scolastico invita l’ins. Chiara D’Orsi alla lettura dei criteri generali per la formazione delle sezioni della Scuola dell’Infanzia, deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta dell’11 maggio 2017 delibera n. 49:

- 1- Equa distribuzione maschi/femmine
- 2- Equa distribuzione del numero di alunni tra le sezioni
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni anticipatari tra le sezioni
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie (le richieste saranno attentamente valutate dal Dirigente Scolastico).

## **Il Collegio approva all’unanimità (delibera n. 53)**

### **2. Formazione classi Scuola Primaria**

Il DS fa presente che la Scuola Primaria i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro “Capoluogo”, nel quale funzionano due sezioni.

Si dà lettura dei criteri generali per la formazione delle sezioni (classi prime) della Scuola Primaria deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta dell’11 maggio 2017 delibera n. 50:

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola dell’Infanzia)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie (le richieste saranno attentamente valutate dal Dirigente Scolastico).

### **Il Collegio approva all’unanimità (delibera n. 54)**

#### **3. Formazione classi Scuola Sec. di I grado**

Il DS fa presente che i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro.

Si leggono al Collegio, i criteri generali per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria, deliberati nella seduta dell’11 maggio 2017 delibera n. 51:

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola Primaria)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie (le richieste saranno attentamente valutate dal Dirigente Scolastico).

### **Il Collegio approva all’unanimità (delibera n. 55)**

#### **4. Assegnazione docenti alle sezioni di Scuola dell’Infanzia;**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Conferma dei docenti nei plessi in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non sarà applicato alle classi iniziali. Tale criterio non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso dell’Istituto.
- Per l’assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell’I, in caso di concorrenza, l’assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d’ufficio.
- I Docenti titolari dell’Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell’assegnazione rispetto ai docenti provenienti da altro Istituto o da altro ruolo.

## **Assegnazione dei docenti alle sezioni**

- a- Continuità didattica, se possibile
- b- I docenti delle classi iniziali verranno assegnati alle sezioni dal DS.

## **Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.56)**

### **5. Assegnazione docenti ai plessi e alle classi di Scuola Primaria;**

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Il criterio della continuità non sarà applicato alle classi iniziali.
- Assegnazione ai plessi dei docenti specializzati in Lingua Inglese
- Conferma, se possibile, dei docenti non specializzati in Lingua Inglese nei plessi, in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell'Istituto, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari dell'Istituto hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro Istituto o da altro ruolo.

### **Assegnazione dei docenti alle classi**

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Assegnazione docenti specializzati in Lingua Inglese
- b- Continuità didattica, se possibile
- c- I docenti delle classi iniziali verranno assegnati alle classi dal DS.

## **Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.57)**

### **6. Assegnazione docenti alle classi di Scuola Secondaria;**

Nella Scuola Secondaria di I grado, i docenti sono già assegnati alle sezioni staccate o ai plessi.

Assegnazione dei docenti alle classi.

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Continuità didattica, se possibile
- b- Il criterio della continuità non sarà applicato alle classi iniziali.
- c- I docenti delle classi iniziali verranno assegnati alle classi dal DS.

## **Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.58)**

## 7. Criteri per scrutini finali

Il Dirigente Scolastico sottopone al Collegio il documento contenente gli eventuali criteri per gli scrutini finali considerando le novità, in materia di valutazione e certificazione delle competenze, introdotte dal D.Lgs. 62/2017 riguardanti il primo ciclo d'istruzione e gli esami di Stato di Scuola Secondaria di I grado.

### Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.59)

Il documento viene allegato al presente verbale di cui è parte integrante.

## 8. Adozioni libri di testo a.s. 2017/18

Il Dirigente Scolastico ricorda che l'adozione dei libri di testo deve essere coerente con quanto contenuto nel Regolamento dell'Autonomia (DPR 275/99) e con le disposizioni impartite dal MIUR (C.M. n 16 del 10/02/2009, D.M. 781 del 27/09/2013 e nota MIUR n. 2581 del 9/04/2014). Per l'anno scolastico in corso non è pervenuto alcun aggiornamento normativo: la nota MIUR n.5571 del 29 marzo 2018, avente per oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – A.s. 2018/19", si riporta infatti alle istruzioni già impartite dalla ricordata nota prot. 2581 del 9 aprile 2014 e si limita solo ad alcune precisazioni sulla riduzione dei tetti di spesa per la scuola secondaria (si veda più avanti), sui termini per le adozioni (deliberate dal Collegio docenti nella seconda decade di maggio) e sulla comunicazione dei dati adozionali da parte delle istituzioni scolastiche (entro l'8 giugno su sito dedicato).

Nell'attesa di eventuali diverse disposizioni per il prossimo anno scolastico, da parte del Miur, è opportuno ricordare che:

1. la scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità del docente e deve cadere su testi proponenti i contenuti essenziali della disciplina in relazione alla programmazione educativa;
2. la scelta deve riguardare solo i testi per i quali risulta fissato il prezzo di copertina indicato sul listino o sulla copia saggio; essa inoltre terrà nella dovuta considerazione l'aspetto del peso;
3. i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN alla trasmissione del quale si deve porre la massima attenzione;
4. le nuove edizioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerare nuove adozioni;
5. l'allegato al D.M. 781/2013 individuava tre tipologie di possibilità e di adozione:
  - libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a residuale per l'a.s.2014/15, **non più valida dall'a.s.2015/16**).
  - libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuto digitali integrativi (modalità mista di tipo B)
  - libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo C). Il vincolo temporale di adozione dei testi e quello dell'immodificabilità dei contenuti sono abrogati a decorrere dalle adozioni per l'a.s. 2014-2015. Pertanto il Collegio Docenti potrà confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della primaria e per le classi prime della secondaria.

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di apprendimento delle discipline di riferimento. **I libri di testo non**

**rientrano tra i testi consigliati.** Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo. Solo i testi obbligatori (e non i consigliati) concorrono alla determinazione del tetto di spesa.

**Riduzione tetti di spesa scuola secondaria di primo grado:**

I docenti potranno operare le scelte dei testi da adottare per l'anno scolastico 2018/19 purché vengano rispettati i limiti di spesa, contenuti nel D.M. N. 43 del 11/05/2012 e ulteriormente ridotti:

- del 10% solo se tutti i testi sono di nuova adozione e realizzati in versione mista (tipo B secondo il D.M. 781 del 27/09/2013)

- del 30% solo se tutti i testi sono di nuova adozione e realizzati in versione digitale (tipo C secondo il D.M. 781 del 27/09/2013)

D.M. n°43 del 11/05/2012		TIPO B	TIPO C
		-10%	-30%
CLASSI I	294,00 €	<b>264,60 €</b>	<b>205,80 €</b>
CLASSI II	117,00 €	<b>105,30 €</b>	<b>81,90 €</b>
CLASSI III	132,00 €	<b>118,80 €</b>	<b>92,40 €</b>

**Si raccomanda di prestare attenzione ai costi dei libri al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa.**

**OPERAZIONI DI SCELTA E ADOZIONI**

Sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I grado il docente proponente l'adozione di un nuovo testo deve aver presentato, una dettagliata relazione, avendo avuto cura nel riportare correttamente il codice ISBN e nell'indicare con precisione i dati relativi all'autore del testo, alla casa editrice, al prezzo (sia del testo in uso, sia della nuova adozione).

Si ricorda che ogni **docente coordinatore (per la Scuola Secondaria di Primo Grado) e ogni docente di classe (per la Scuola Primaria) deve aver compilato** l'apposita tabella di adozione testi (in allegato) per le proprie classi, avendo avuto cura di compilare con precisione tutte le voci relative.

Il Dirigente invita, pertanto, i docenti interessati ad elencare i testi di nuova adozione, rispettando quanto detto e a consegnare le relative relazioni che verranno allegate al presente verbale.

**Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.60)**

**9. Funzionamento didattico ed organizzativo dell'Istituto Comprensivo;**

Il Dirigente Scolastico per l'a.s. 2018/2019 comunica al Collegio il seguente organico di diritto:

Scuola dell'Infanzia

Tipo posto	Posti assegnati
Organico di circolo	28

Sost. Minorati psicofisici	2
----------------------------	---

Tot. 30

Scuola Primaria

Tipo posto	potenziamento	Posti organico
Organico di circolo	2	41
Sost. Minorati psicofisici	1	6

Tot. 50

Per la Scuola Sec. di I grado non è stato ancora comunicato nulla dall' U.S.P. di Frosinone.

## **Il Collegio dei docenti ne prende atto**

### **10. Relazione sullo svolgimento Prove INVALSI**

Il Dirigente Scolastico invita l'ins. Patricia Pucci a relazionare sullo svolgimento delle Prove INVALSI. La stessa riferisce che tutto si è svolto con regolarità, sottolineando le novità che hanno riguardato l'introduzione della prova d'inglese per le classi quinte della Scuola Primaria e l'uso esclusivo del PC per la Scuola Secondaria di I grado. L'ins. Pucci precisa che l'organizzazione ha richiesto un grande impegno sia di preparazione che di svolgimento delle prove. Aggiunge, inoltre, che i risultati arriveranno prima dell'inizio degli esami di stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione poiché confluiranno nella valutazione delle competenze. Tra le criticità si rileva la difficoltà riscontrata nel caricare il materiale relativo alla prova d'inglese per la Scuola Primaria, la complessità delle strutture proposte e l'eccessiva velocità della prova d'ascolto, ritenendo inoltre i contenuti presentati dall'INVALSI poco coerenti con i programmi previsti nei libri di testo.

L'ins. Pucci conclude ringraziando tutti i docenti che hanno collaborato alla somministrazione e alla correzione delle prove.

Si allega al presente verbale la specifica relazione di cui è parte integrante.

## **Il Collegio ne prende atto**

### **11. Integrazione Regolamento d'Istituto "Provvedimenti disciplinari"**

Il Dirigente Scolastico illustra il documento ai presenti e contestualmente si procede alla designazione dei docenti che andranno a comporre l'Organo di Garanzia. Si propongono le ins. Angelina Canale e Rosa Melaragni, come membro supplente l'ins. Rosanna Furner.

## **Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.61)**

Il Regolamento nella parte relativa ai "Provvedimenti Disciplinari" viene allegato al presente verbale di cui fa parte integrante.

### **12. Organizzazione scuola dell'infanzia e proposte ampliamento offerta formativa**

**PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA da inserire e/o confermare nel PTOF a.s.2018/19**

<b>FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA</b>	<b>ORGANIZZAZIONE CATTEDRA DOCENTE E TEMPO SCUOLA DOCENTE</b>	<b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA GENERATA</b>
<p>La scuola attuerà le seguenti forme di <b><u>flessibilità organizzativa e didattica</u></b> per una offerta formativa aderente ai bisogni dell'utenza e del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turno antimeridiano con presenza delle insegnanti e senza servizio mensa in occasione di Progetti curriculari ed extracurricolari che prevedono manifestazioni e saggi finali e in tutti i casi di manifestazioni a culmine di altri progetti o proposte educativo-didattiche (esempio saggi finali di progetti, carnevale, open day)</li> <li>• Turno antimeridiano con presenza e senza servizio mensa l'ultimo giorno di Carnevale al culmine del relativo Progetto Curricolare con festa finale nei plessi di appartenenza ed eventuali spettacoli teatrali e/o di magia.</li> <li>• Inserimento graduale degli alunni anticiparli all'interno delle sezioni: Tutti gli alunni anticiparli vengono accolti nella Scuola dell'Infanzia salvo che, qualora ci fossero in alcune sezioni un numero particolarmente elevato degli stessi, si può prevedere l'inserimento a gruppi nelle sezioni in un periodo che va dalle 3<sup>a</sup> alle 4<sup>a</sup> settimane dall'inizio delle attività didattiche sulla base di due criteri:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieno controllo degli sfinteri</li> <li>2. Data di nascita</li> </ol> </li> </ul> <p><b><u>N.B.:</u></b> Si precisa che per gli alunni non pienamente capaci di controllo sfinterico si richiede la frequenza, per il primo periodo dell'anno scolastico, del solo turno antimeridiano fino al raggiungimento di piena autonomia.</p>	<p><b><u>ORARIO SCOLASTICO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività curriculari in 5 giorni con chiusura il sabato</li> <li>- 40 ore settimanali (AD ECCEZIONE DEL PLESSO DI VITICUSO)</li> </ul> <p><b><u>ORARIO DI FUNZIONAMENTO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per le sezioni a doppio organico. - ingresso è previsto dalle ore 8:00 alle ore 9:00.</li> <li>- uscita è prevista alle ore 15:30/16:00 per tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto ad eccezione del plesso di Viticuso, nel quale è previsto il solo turno antimeridiano dalle ore 8:15 alle ore 13:15 per un totale di 25 ore settimanali.</li> </ul> <p><b><u>N.B.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Compresenza delle docenti di sezione, nel solo turno antimeridiano, nei primi 15 giorni di scuola per l'accoglienza, l'inserimento graduale e la partecipazione attiva e autonoma a tutte le attività di sezione dei nuovi e "vecchi" iscritti.</u></li> <li>• <u>Articolazione del servizio nel solo turno antimeridiano, con compresenza delle docenti, dalla chiusura della scuola primaria al 30 giugno, considerato il numero esiguo degli alunni frequentanti la scuola in suddetto periodo.</u></li> </ul> <p><b><u>(Deliberazione n.54 del collegio docenti n.8 del 28.06.16 e rettifica con deliberazione n.24 del collegio docenti n.4 del 26.10.16)</u></b></p>	<p><b>A.S. 2018/2019:</b></p> <p><b>Oltre i progetti qui proposti la scuola dell'infanzia si riserva di poter aderire a progetti che verranno proposti in corso d'anno da enti e/o associazioni del territorio.</b></p> <p><b>PROGETTI EXTRACURRICOLARI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto Multimedialità (Ins. V.M.P.)</li> <li>Progetto Inglese (Ins.ti F.A./C.M./F.C.)</li> <li>Progetto Coding (Ins. V.L.)</li> <li>Progetto Musica in teatro (Ins. S. E.)</li> <li>Laboratorio di psicomotricità "Emozioni in movimento" (Ins. C.C.)</li> <li>Progetto "Pensiero computazionale" (Ins.V.R.)</li> </ul> <p><b>DA DEFINIRSI ENTRO IL MESE DI SETTEMBRE/OTTOBRE 2018</b></p> <p><b>PROGETTI CURRICOLARI per tutti i plessi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza</li> <li>2. Continuità</li> <li>3. Carnevale</li> <li>4. Fine Anno</li> <li>5. Festa dei Diplomandi (solo alunni 5 anni)</li> <li>6. Natale nel Cuore</li> <li>7. Integrazione alunni in situazione di handicap, BES e alunni stranieri</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b><u>Assegnazione dei docenti alle sezioni</u></b></p> <p>L'assegnazione dei docenti alle classi risponde ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità didattica sulle classi;</li> <li>• Valorizzazione delle risorse professionali;</li> <li>• Considerazione richiesta formale volontaria di assegnazione ad altra sede o sezione, in presenza di posto vacante;</li> <li>• Anzianità di servizio.</li> </ul>	<p><i>N.B.: Il servizio mensa è affidato ad una ditta appaltata dai Comuni di appartenenza dei diversi plessi.</i></p>	<p><b><u>N.B.:</u></b> Altri progetti curriculari, depositati agli atti e non riportati, sono presentati dalle docenti per attività educativo-didattiche in specifiche sezioni di scuola Infanzia (Cervaro Cap. Sez. A e B - Cervaro "Foresta"- ecc.)</p> <p><b>Progetto motoria</b> (tutte le Insegnanti della scuola dell'Infanzia chiedono di poter realizzare il progetto (A CARICO DEGLI UTENTI) nelle proprie sezioni con un esperto esterno da scegliere tra quelli proposti nelle offerte pervenute all'Istituto Comprensivo e solo CON PIENA ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA' DA PARTE DEGLI ESPERTI)</p> <p><b><u>N.B.:</u></b> Per quanto riguarda i <b><u>PROGETTI EXTRACURRICULARI</u></b> riguardanti delle discipline specifiche le Insegnanti con titolo che effettueranno il progetto in orario extracurricolare e nei plessi di appartenenza, richiedono la retribuzione con F.I.S. (<b><u>ORE DI DOCENZA e non funzionali.</u></b>)</p>
--	--	---

**PROPOSTE VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE  
Scuola Infanzia a.s. 2018/19**

Le **Uscite didattiche** in orario scolastico verranno effettuate a seconda delle proposte che arriveranno in corso d'anno da enti culturali e non del territorio e/o inerenti ai progetti delle varie sezioni e/o dell'Istituto

Le **Visite guidate** in agriturismo in zona e/o paesi anche oltre i paesi limitrofi

**N.B.:**

1. Tutte le uscite saranno specificate dettagliatamente in corso d'anno in riferimento alle proposte che perverranno all'Istituto dagli enti territoriali, esse si terranno orientativamente nei mesi di aprile/maggio/giugno di ciascun anno
2. Tutte le Insegnanti che effettueranno ore al di fuori del proprio orario di servizio, qualora non retribuite dal F.I.S., chiedono il recupero delle stesse durante la compresenza (laddove ciò venga garantito anche agli altri ordini di scuola dell'Istituto).

**Il Collegio approva all'unanimità (delibera n.62)**

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19,20.

Il Segretario  
(Ins. Chiara D'Orsi)

Il Presidente  
(Prof. Pietro Pascale)